



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

INFANTIL 5

PROFESSORAS: **CAMILA E PAULA** TURMA: **A**

PROFESSORAS: **ANDREIA E NILDA** TURMA: **B**

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

MEU NOME É: _____ **SOU DO INFANTIL 5:** _____

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO-COVID 19. NECESSITAMOS MUITO DE SUA PARTICIPAÇÃO ORGANIZANDO UM TEMPO, EM CASA, PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO TODAS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. DIARIAMENTE POSTAREMOS VÍDEOS EXPLICATIVOS PELO O WHATSAPP. SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR AS ATIVIDADES NO PERÍODO DE 02 A 06 DE AGOSTO. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL 5.

DATA DA REALIZAÇÃO: PERÍODO DE 02 A 06 DE JULHO DE 2021.



<p>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.</p>	<p>ASSISTA AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DAS PROFESSORAS, E TENHA UMA BOA SEMANA!</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>COORDENAÇÃO MOTORA FINA FORMAS GEOMÉTRICAS SEQUÊNCIA NUMÉRICA DESENHO PINTURA COM LEGENDA MÚSICA NOÇÕES DE TAMANHO SIMETRIA NÚMEROS E QUANTIDADES INTERPRETAÇÃO</p>
<p>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u> (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. (EI03EO02) Ampliar, progressivamente, suas atividades com base nas orientações dos(as) professore(as). (EI03EO03) Demonstrar autonomia ao participar de atividades diversas, dentro e fora da sala.</p> <p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u> (EI03CG05) Manusear e nomear elementos do meio natural e objetos produzidos pelo homem. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos.</p> <p><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u> (EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons. (EI03TS03) Escutar e cantar músicas de diferentes ritmos, melodias e culturas. (EI03TS02) Interpretar canções e participar de brincadeiras cantadas para que se estimule a concentração, a atenção e a coordenação motora.</p> <p><u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> (EI03EF01) Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema. (EI03EF03) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégia de observação gráfica.</p> <p><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u> (EI03ET01) manipular, explorar, comparar, organizar, sequenciar e ordenar diversos materiais. (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades. Reconhecer e nomear as figuras geométricas planas: triângulo, círculo, quadrado, retângulo.</p>

	CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES		
	COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	02/07 SEGUNDA-FEIRA	MANHÃ
TARDE			PAPEL PICADO/FORMAS GEOMÉTRICAS
03/07 TERÇA-FEIRA		MANHÃ	CONTAGEM / SEQUÊNCIA
		TARDE	REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES
04/07 QUARTA-FEIRA		MANHÃ	PINTURA COM LEGENDA
		TARDE	MÚSICA “ A BARATA”
05/07 QUINTA FEIRA		MANHÃ	VOGAIS
		TARDE	NOÇÕES DE TAMANHO
06/07 SEXTA-FEIRA		MANHÃ	DESENHO COM SIMETRIA
		TARDE	SEQUÊNCIA DE DESENHOS
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Faremos uso de atividades impressas, que seguem aqui neste roteiro, e de histórias em PDF ou em vídeo, que serão enviadas via <i>WhatsApp</i>, assim como links de vídeos e/ou músicas que também serão compartilhados pelo mesmo aplicativo. Após a realização e entrega, as atividades serão corrigidas e via <i>WhatsApp</i>, as crianças irão receber por intermédio da família, áudios, ou vídeos das professoras com incentivos, elogios, correções etc.</p> <p>Os pais também podem registrar as atividades mais práticas, como as de brincadeiras e jogos por meio de fotos e vídeos e enviar para as professoras. Ao final pretende-se que o montante de atividades seja organizado em forma de portfólio.</p>		

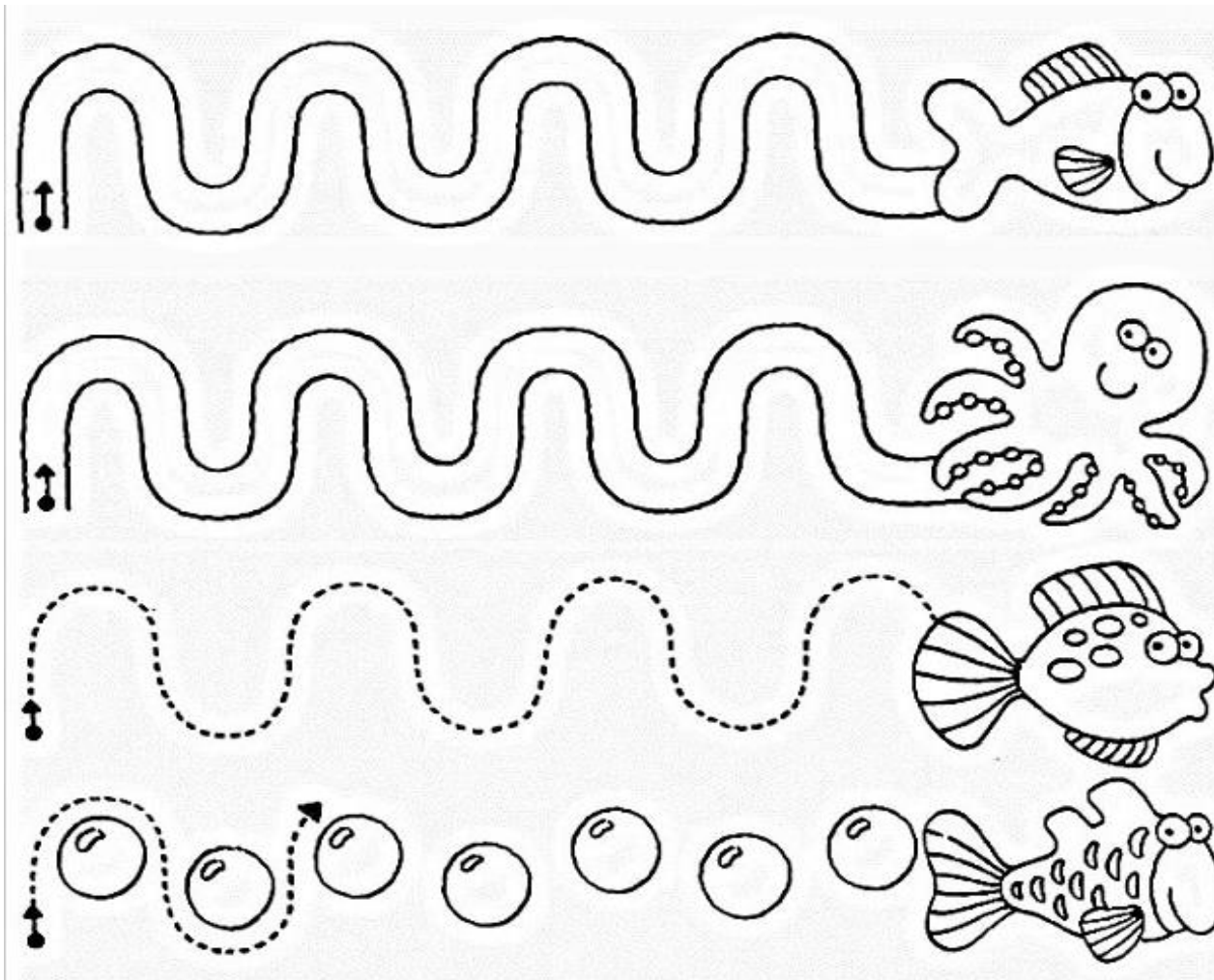
ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____

DATA: 02/08/2021

ATIVIDADE DA MANHÃ

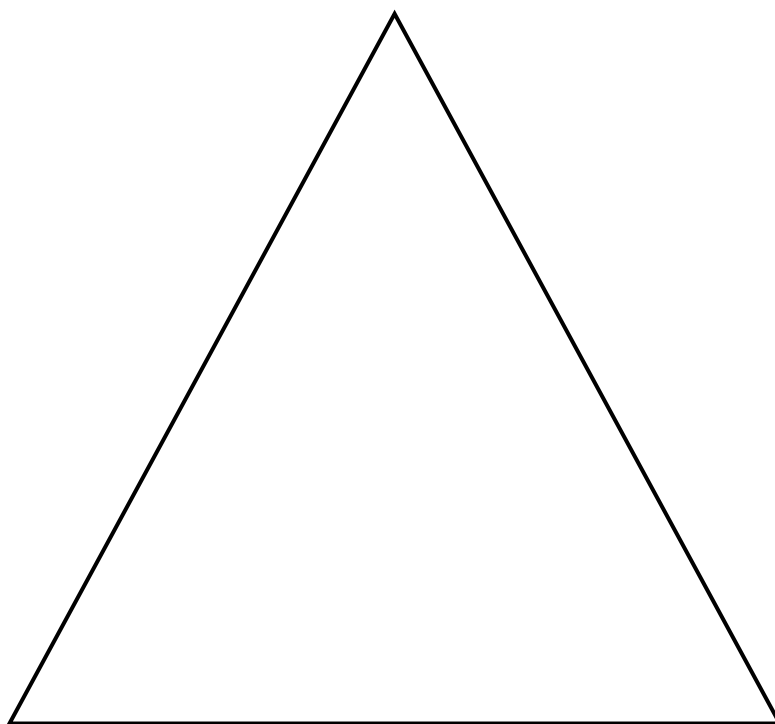
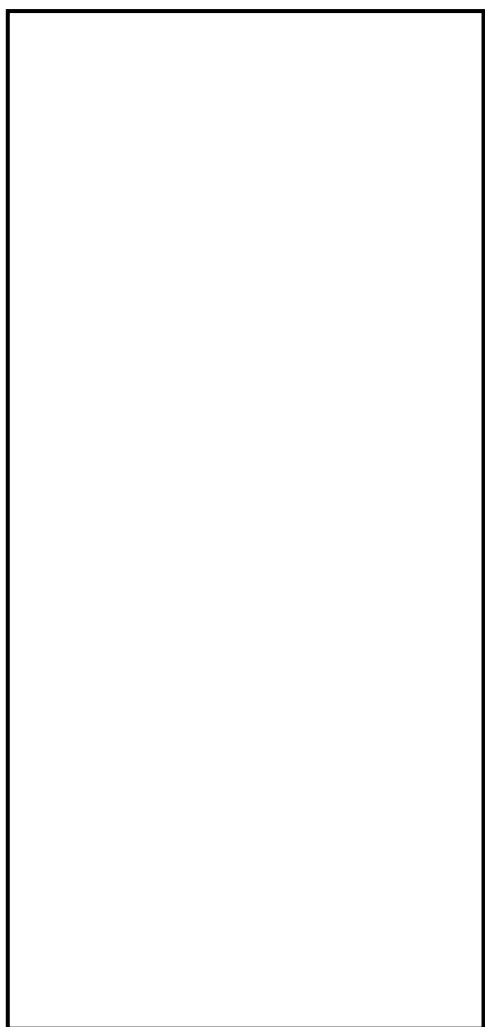
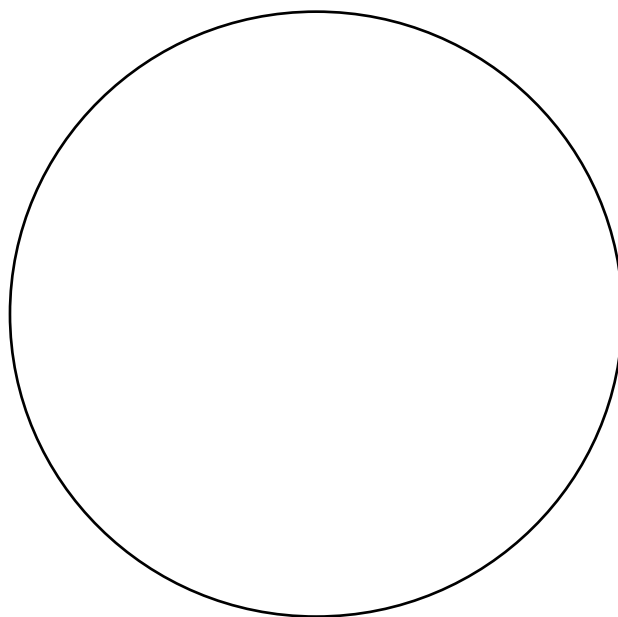
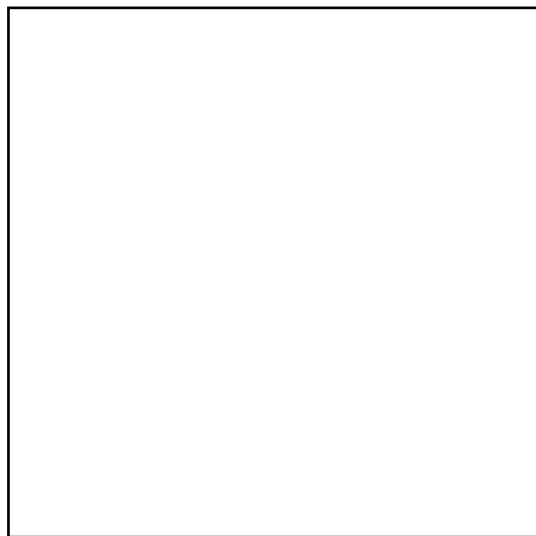
1) SIGA A FLECHA ATÉ O PEIXINHO UTILIZANDO O GIZ DE CERA:



2) AGORA FAÇA BOLINHAS UTILIZANDO O MESMO GIZ DE CERA OCUPANDO TODO O ESPAÇO ABAIXO:

ATIVIDADE DA TARDE

1) CUBRA O TRAÇADO COM BARBANTE E DEPOIS PREENCHA A FIGURA COM PEDAÇOS DE PAPEL:



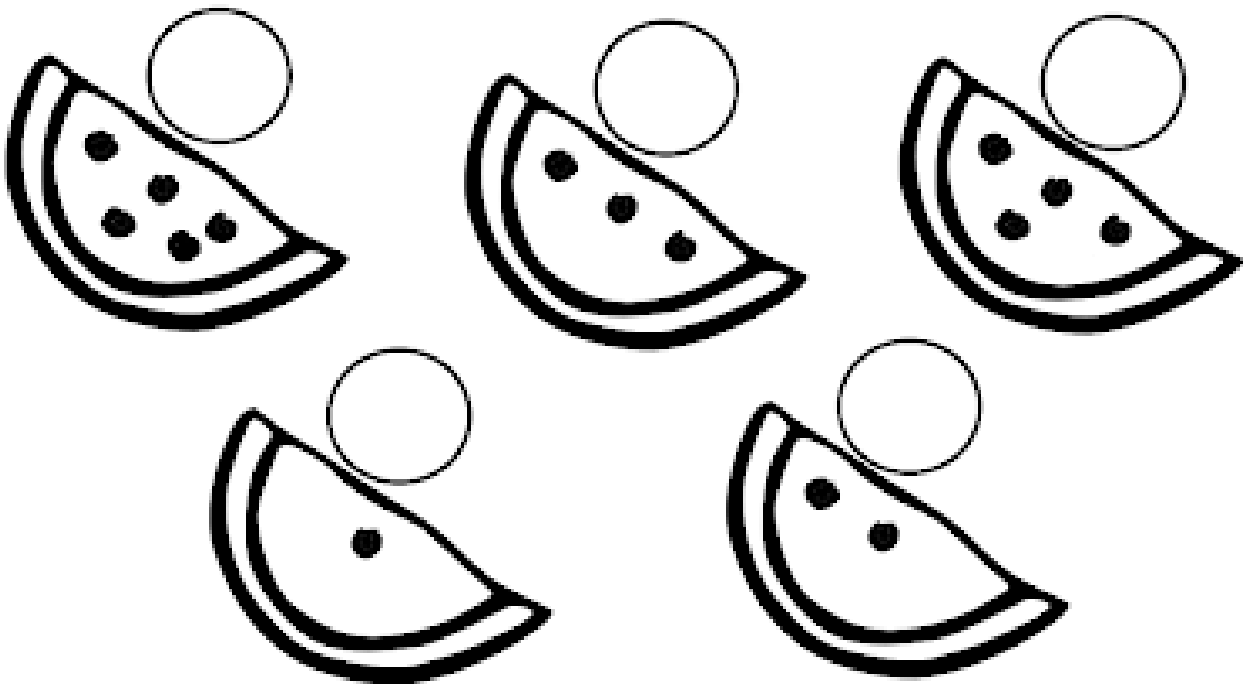
ALUNO: _____

DATA: 03/08/2021

ATIVIDADE DA MANHÃ

CONTANDO 1,2,3...

1- QUANTAS SEMENTES TEM CADA MELANCIA?

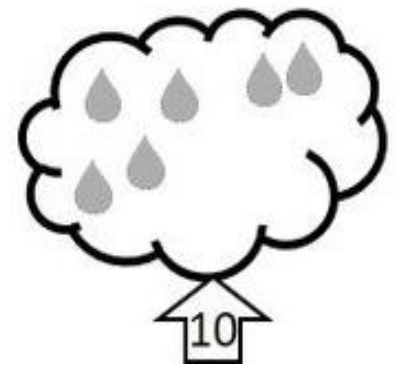
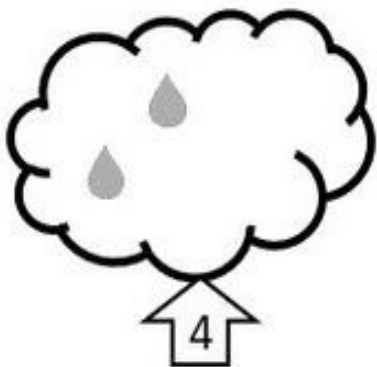
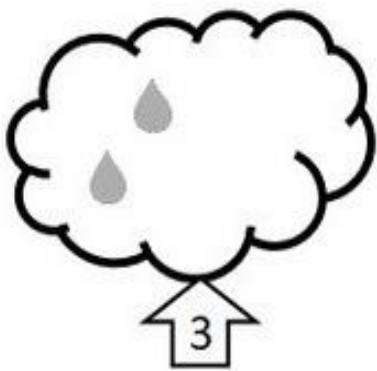
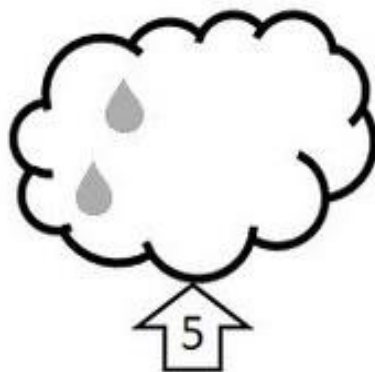
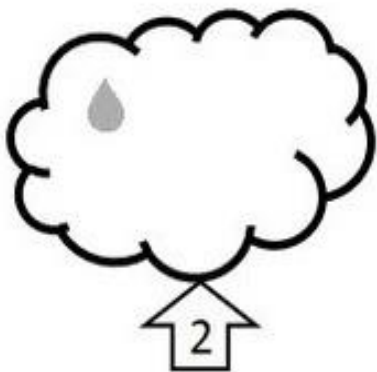
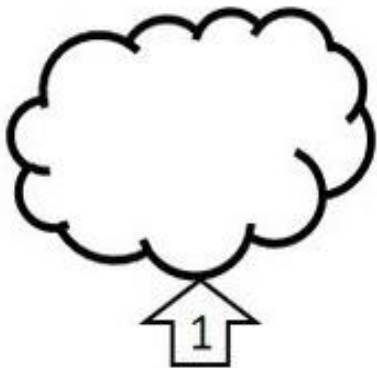


2- CONTINUE ESCREVENDO OS NUMERAIS.

1	_____	_____	_____	5
_____	2	_____	4	_____
1	_____	3	_____	_____

ATIVIDADE DA TARDE

DESENHE GOTINHAS DE CHUVA NAS NUVENS PARA COMPLETRAR O TOTAL INDICADO PELO NÚMERO:







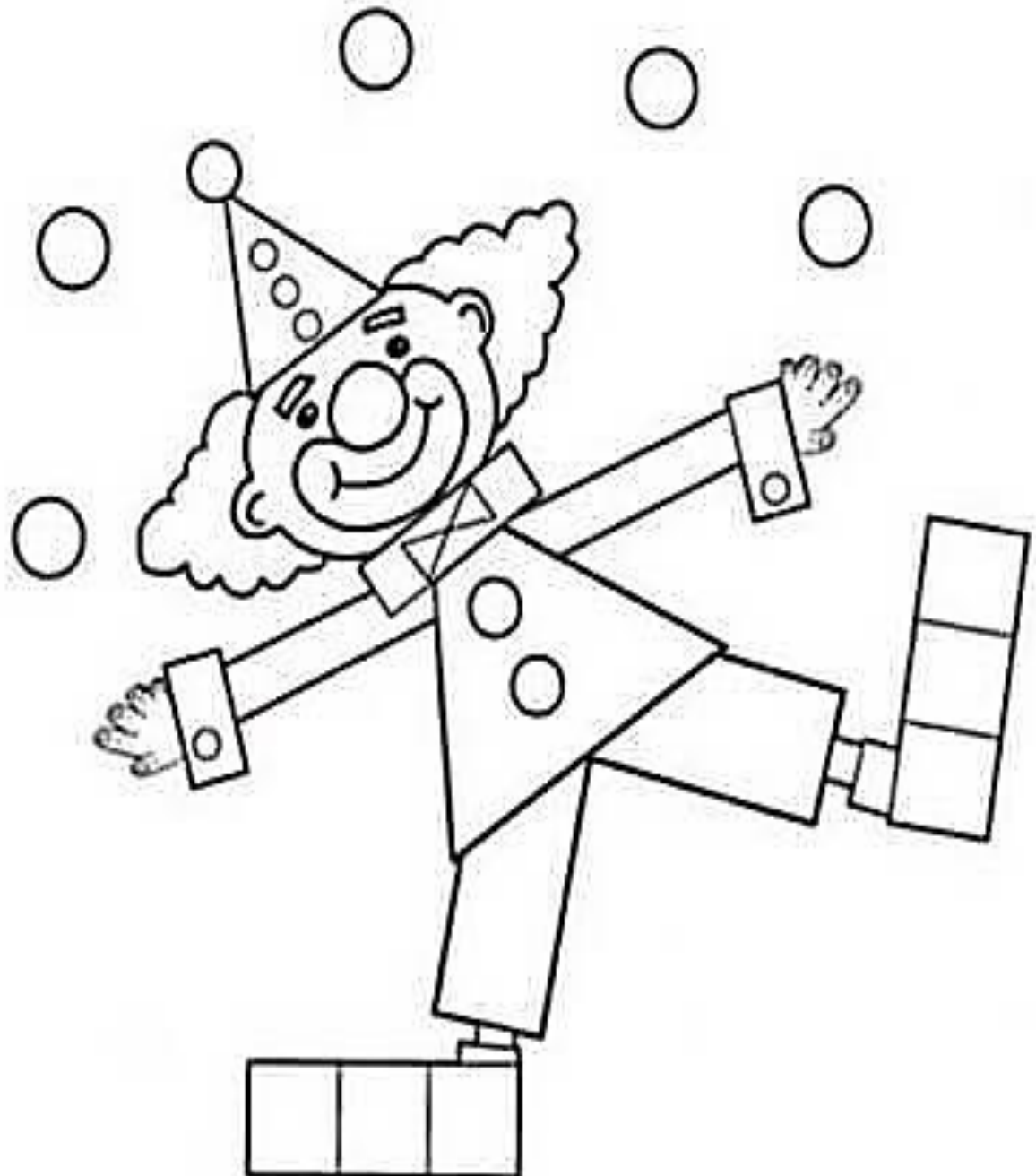
ALUNO: _____

DATA: 04/08/2021

ATIVIDADE DA MANHÃ

1) PINTE O PALHAÇO CONFORME A LEGENDA:

	VERDE		VERMELHO
	AZUL		AMARELO



A BARATA DIZ QUE TEM...



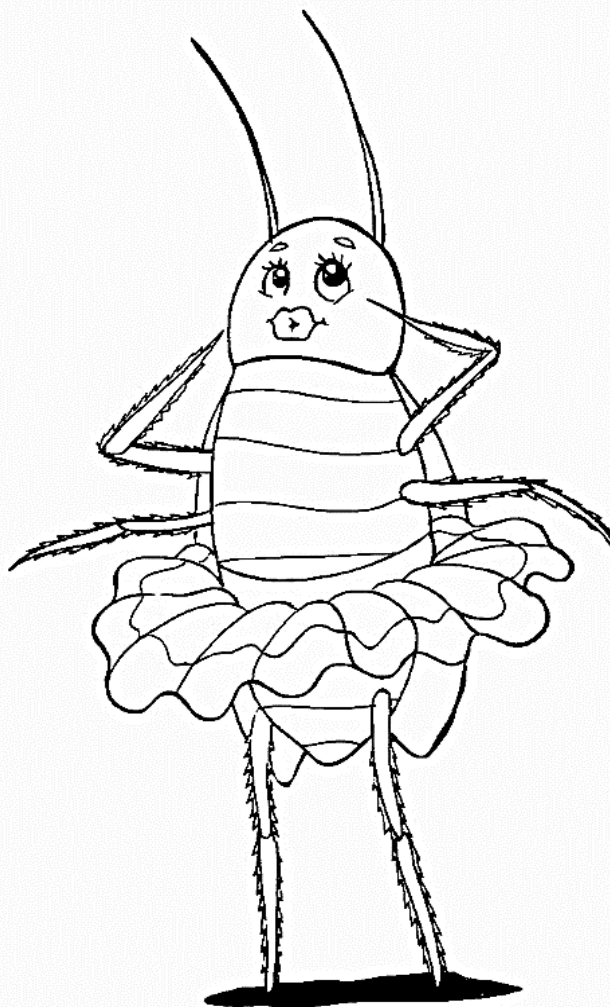
VAMOS CANTAR?

A BARATA DIZ QUE TEM
SETE SAIAS DE FILÓ.
É MENTIRA DA BARATA,
ELA TEM É UMA SÓ.
RÁ, RÁ, RÁ... RÓ, RÓ, RÓ... } BIS
ELA TEM É UMA SÓ!

A BARATA DIZ QUE TEM
UMA CAMA DE MARFIM.
É MENTIRA DA BARATA,
ELA TEM É DE CAPIM.
RÁ, RÁ, RÁ... RIM, RIM, RIM... } BIS
ELA TEM É DE CAPIM!

(Música: *A barata diz que tem* – Faixa 13 no CD)

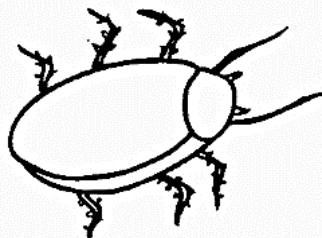
Domínio público



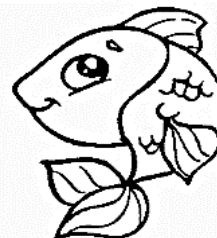
 A MÚSICA FALA DE QUAL ANIMAL? PINTE-O.



GATO



BARATA



PEIXE

 ESCREVA A LETRA QUE INICIA O NOME DO ANIMAL DA MÚSICA.

ALUNO: _____

DATA: 05/08/2021

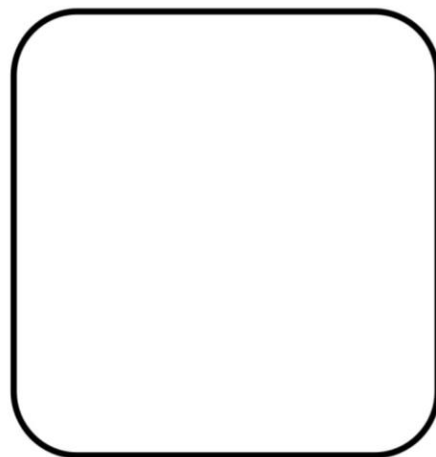
ATIVIDADE DA MANHÃ

VOCÊ É O ARTISTA E SUA MISSÃO É DESENHAR UMA FIGURA PARA CADA LETRA! CAPRICHE NOS TRAÇOS E NA PINTURA.

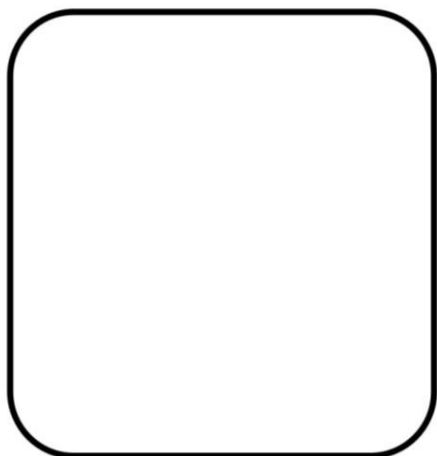
A



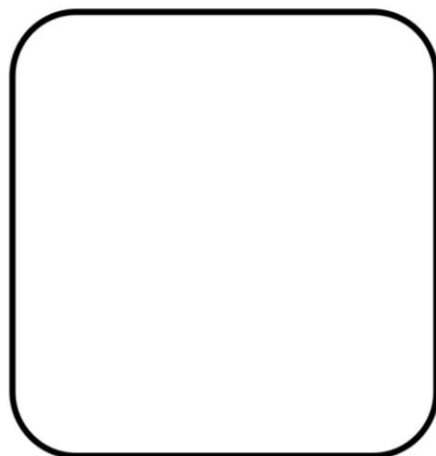
E



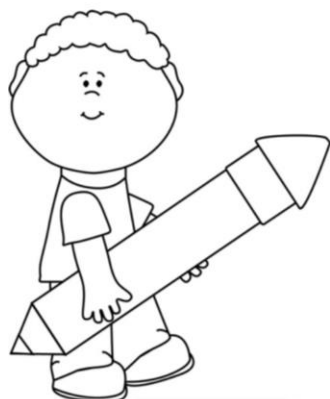
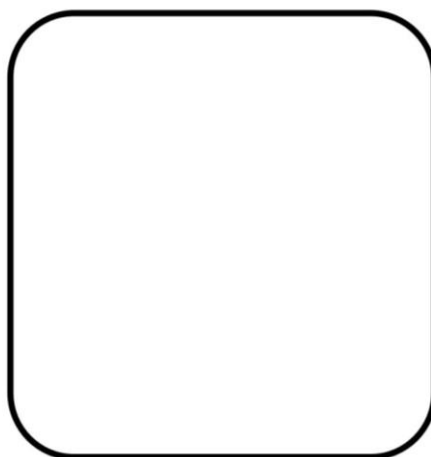
I



O



U



ATIVIDADE DA TARDE

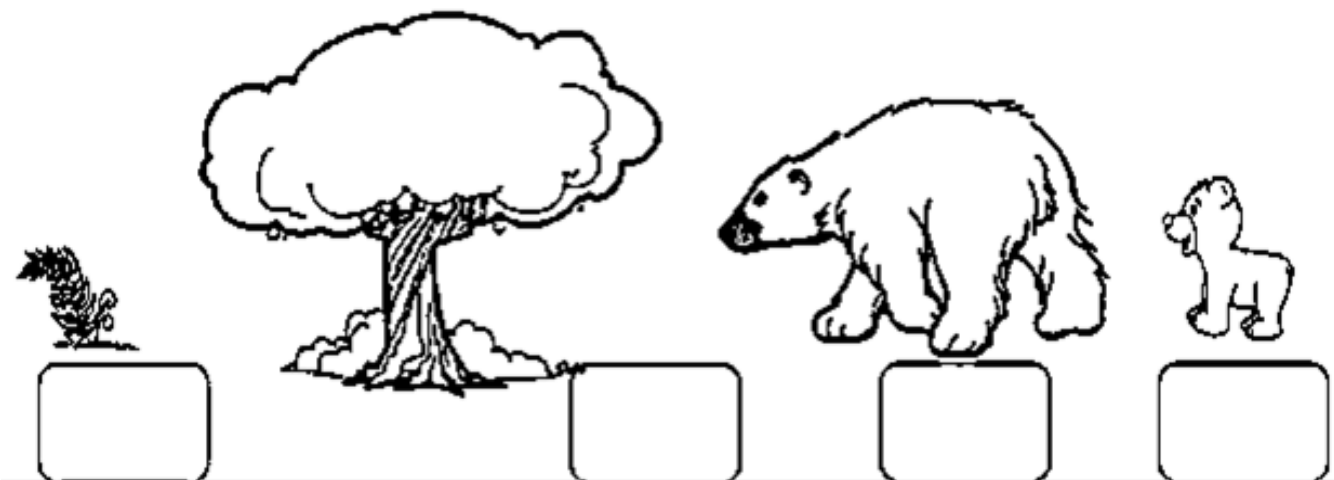
→ **CIRCULE APENAS O SAPO PEQUENO.**



→ **PINTE O CACHORRO GRANDE.**



→ **ESCREVA P PARA PEQUENO E G PARA GRANDE.**



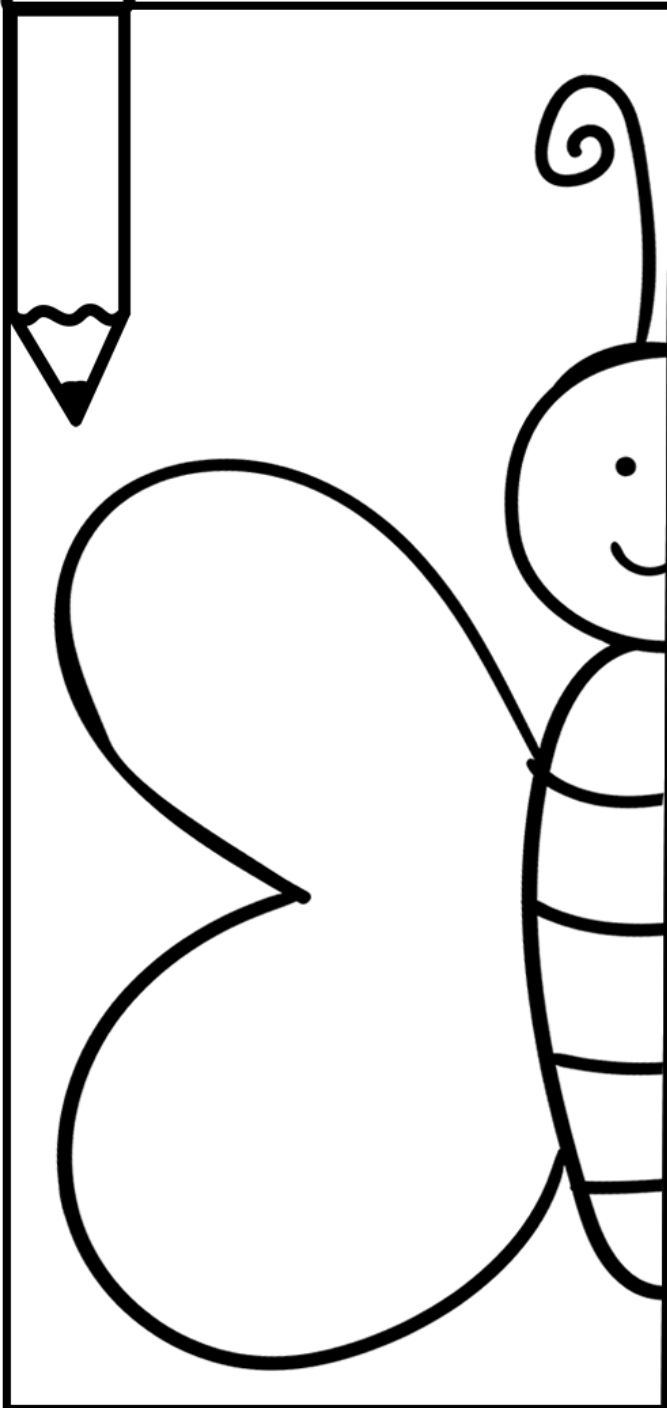
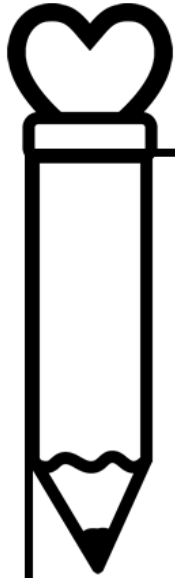
ALUNO: _____

DATA: 06/08/2021

ATIVIDADE DA MANHÃ

SIMETRIA

1- COMPLETE O DESENHO.



BORBOLETA

ATIVIDADE DA TARDE

DESCUBRA O SEGREDO E CONTINUE ESSAS SEQUÊNCIAS. ✓

—			—						
---	--	--	---	--	--	--	--	--	--

○		□		△		○					
---	--	---	--	---	--	---	--	--	--	--	--

A		B		C		A					
---	--	---	--	---	--	---	--	--	--	--	--

1		2		3		1					
---	--	---	--	---	--	---	--	--	--	--	--

INVENTE OUTRA SEQUÊNCIA DO SEU JEITO.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--